

**Апробационная программа экспериментальных площадок  
Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт  
изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»**

по теме:

***«Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами  
парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в  
соответствии с ФГОС дошкольного образования»***

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### **1. Актуальность программы**

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии технической направленности.

### **2. Сфера апробации программы**

Образовательное пространство системы дошкольного образования

### **3. Аудитория программы**

Педагоги старших и подготовительных к школе групп, воспитанники старшего дошкольного возраста, методическая служба дошкольных образовательных организаций.

#### **4. Цели и задачи**

Основной целью является разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

##### **Задачи:**

1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;

4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

6) тиражировать и распространить опыт инновационной педагогической деятельности.

#### **5. Формы реализации**

Относительно педагогов: *интеграционная форма организации инновационной деятельности (матричная система организации с созданием проектных целевых групп во главе с руководителем проекта, выполняющим функцию координации)*

Относительно детей: *детско-родительские проекты, лаборатории, творческие группы, занятия, досуговая деятельность, мастерские, выставки, игровая деятельность, конкурсы и другие*

**6. Способы экспертизы (средства контроля и обеспечения достижения результатов деятельности, позволяющие оценить соответствие критериям оценки результатов):**

1) прямые показатели: результаты диагностического обследования основ технической грамотности и технической компетентности детей дошкольного возраста; изменения в структуре образовательного процесса в ДОУ, связанные с встраиванием технического контента образования; результаты участия детей, родителей, педагогов в конкурсах и других мероприятиях технической

направленности; методическая компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

2) косвенные показатели: успешность детей при обучении в ДООУ (высокая мотивация к образовательной деятельности, результаты детской деятельности и др.), востребованность инновационного опыта в субъектах РФ, результаты экспертизы программы и методических материалов.

## **7. Предполагаемые изменения в системе дошкольного образования**

Обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента

Формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО

## План апробации ("дорожная карта") парциальной программы «От Фрёбеля до робота»

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата	Сроки
<i>Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»</i>	1. Определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ	Модель/схема	Ноябрь 2017
	2. Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды	Фотоотчет	Декабрь 2017 - январь 2018
	3. Подготовка дидактического обеспечения для образовательной деятельности	Перечень подготовленных дидактических материалов в ДОУ	Январь 2018
<i>Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</i>	1. Анализ программы и методических материалов, оценка эффективности программы с последующим экспертным заключением	Экспертное заключение (по утвержденной форме)	Май 2018
	2. Курсы повышения квалификации от авторов программы «От Фрёбеля до робота»	Копии удостоверений	Ноябрь, декабрь 2017 Январь 2018
	3. Разработка/отбор диагностического инструментария оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота»	Подборка диагностического инструментария	Декабрь 2017 - февраль 2018
	4. Подготовка видео-материалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фрёбеля до робота»	Видеоматериалы образовательной деятельности	Март - май 2018
<i>Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</i>	1. Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста	Диаграммы, сводные таблицы	Январь, май 2018
	2. Реализация содержания программы в образовательной деятельности ДОУ	Фото продуктов детской технической деятельности, инженерные книги, видеоматериалы, результаты диагностики	Февраль 2018 - Май 2018
	3. Всероссийский фестиваль «Космофест», посвященный Дню космонавтики	Детские работы, детские презентации, инженерные книги	Апрель 2018
<i>Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</i>	1. Определение вариантов встраивания технического контента в содержание образования: в планы и ООП ДОУ	Модели образовательного процесса в ДОУ с встроенной технической составляющей	Апрель 2018
	2. Обобщение опыта работы	Отчет о проделанной работе	Май 2018
<i>Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</i>	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	Программы семинаров, мастер-классов и т.д., фото- видеоматериалы с мероприятия	Не менее 1 раза в квартал

