

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад «Солнышко»
п.Чернянка Белгородской области» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад «Солнышко» п. Чернянка Белгородской области» (далее - МАДОУ) расположено в жилом районе посёлка.

Здание МАДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость в 2023 году составила 154 места. Общая площадь здания 1901,7 кв. м, общая площадь территории - 6423 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

№	Показатели	Характеристика
1	Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» п. Чернянка Белгородской области»
2	Тип ОУ:	Автономное дошкольное образовательное учреждение
3	Вид ОУ:	Центр развития ребенка
4	Юр. адрес:	309560 п. Чернянка, ул. Жданова д.5.
5	Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности от 30 декабря 2016 года (регистрационный № 8451, срок действия лицензии -
6	Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
7	Телефон:	(4723) 25-47-42, 5-58-95
8	E-mail:	sadsolnyshko@yandex.ru
9	Адрес сайта:	www.solnishcko.ucoz.ru
10	Учредитель:	Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Чернянского района.
11	Руководитель:	Алхасова Елена Андреевна

В детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 группа раннего возраста	1	22
	2 группа раннего возраста	1	23
	Младшая	1	28
	Средняя	1	24
	Старшая	1	23
Компенсирующее Комбинированное	ГКН	1	13
	Подготовительная «А»	1	14
	Подготовительная «Б»	1	18
	ГКП	1	10
Итого		9	175

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	79,4
Неполная с матерью	9	5,2
Неполная с отцом	2	1,1
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	31,4%
Два ребенка	87	49,8%
Три ребенка и более	33	18,8%

Выводы: В 2023 году дети, проживающие на закрепленной за МАДОУ территории, были зачислены согласно электронной базы данных. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Деятельность в 2023 году
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ
Наблюдательный совет	Проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы организации деятельности и развития МАДОУ; план и отчет финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Проведено 4 заседания: 15.02.2023г. Тема: «Коррекционно – педагогическое сопровождение речевого развития воспитанников» 31.05.2023г. Тема: Итоговый педсовет. «Подведение итогов работы за учебный год, перспективы на следующий учебный год». 31.08.2023 г. Тема: «Установочный педсовет». 20.11.2023г. Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей в детском саду в процессе прогулок».
Общее собрание работников	2023 году было организовано шесть заседаний Общего собрания коллектива, где были рассмотрены следующие вопросы: -изменение нормативных документов МАДОУ по охране труда; -реализация плана антикоррупционной деятельности; -внесение изменений в Положение об оплате труда работников; -внесение изменений и дополнений к Коллективному договору, - внесение изменений в Коллективный договор на 2020-2023 годы; - о реализации Программы развития на 2020-2023 годы -изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек; - принятие должностных инструкций в новой редакции; - принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции; - принятие локальных актов, регулирующих деятельность МАДОУ по повышению качества образования; - рассмотрение результатов самообследования; о поощрении работников по результатам работы; - об организации работы по профилактике микротравм.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МАДОУ. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности МАДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

В 2023 году детский сад продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В 2023 году продолжили использовать функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были

включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МАДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МАДОУ. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Солнышко» от 23.03.2023 № 34, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МАДОУ требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МАДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО.

Вариативная часть включает в себя парциальные программы:

- «Алгоритмика»
- «Наустим. Цифровая среда» (автор О.А. Поваляев)
- «Выходи играть во двор» (автор - Л.Н.Волошина).
- «Здравствуй, мир Белогорья!» (авторы - Л.В.Серых, Т.А. Репринцева)
- «Наустим – цифровая среда» (автор - О.А. Поваляев).
- «Мой веселый, звонкий мяч» (для детей раннего возраста автор - Л.Н.Волошина)
- «Вместе весело играть» (Л.В. Серых, Л.Н. Волошина, А.А. Бучек, Т.В. Савельева), которые отражают специфику МАДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В 2023 году детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Сравнительная таблица результатов освоения ОП ДО МАДОУ «Солнышко»

№ п/п	Образовательные области	Уровень освоения %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	Физическое развитие	16	83	68	16	16	1
2	Социально – коммуникативное развитие	27	79	57	20	16	1
3	Познавательное развитие	14	58	56	39	30	3
4	Речевое развитие	17	61	47	33	36	6
5	Художественно – эстетическое развитие	16	59	58	41	26	0

Итоговые данные педагогического мониторинга, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех воспитанников, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей позволяют сделать выводы, что если на начало учебного года средний показатель по МАДОУ составил 2,9 (это свидетельствует о незначительных трудностях в организации педагогического процесса в предшествующем периоде, затянувшемся процессе адаптации и отставанием в развитии отдельных детей, вновь прибывших в детский сад), то на конец года в среднем по МАДОУ показатель составил 4,2 (это выше нормативного параметра - 3,8, и выше показателя предыдущего года на 0,3 балла), что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года.

В разрезе групп получены результаты на конец года, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы МАДОУ, отсутствии проблем в развитии ребенка, несоответствия развития детей возрасту. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздела III, пункт 3.2.3.)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО и АОП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ на 30 декабря 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во		во	воспитанников в пределе нормы
	57	39%	82	56,1%	7	4,7%	146	95,1%
Качество освоения образовательных областей	65	44,5%	77	52,7%	4	2,7%	146	97,2%

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показал, что педагогами успешно используются современные методы и приемы, инновационные технологии:

- проектный метод;
- метод создания проблемных, поисковых, эвристический ситуаций;
- игровые обучающие ситуации;
- совместное со взрослыми и самостоятельное детское экспериментирование;
- постановка вопросов причинно-следственного характера и вопросов, предполагающих рассуждение;
- решение изобретательских задач;
- нетрадиционные техники рисования;
- метод мнемотехники;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.
- квест - технологии

Результаты деятельности педагогов по повышению качества образования были подтверждены проводимым фронтальным и тематическим контролем.

Результаты изучения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе

В течение мая 2023 года осуществлялась психолого-педагогическая диагностика к школьному обучению детей подготовительной к школе группы «А» комбинированной направленности -13 детей, подготовительной к школе группы комбинированной направленности «Б» -16 детей, подгруппа компенсирующей направленности - 3 детей.

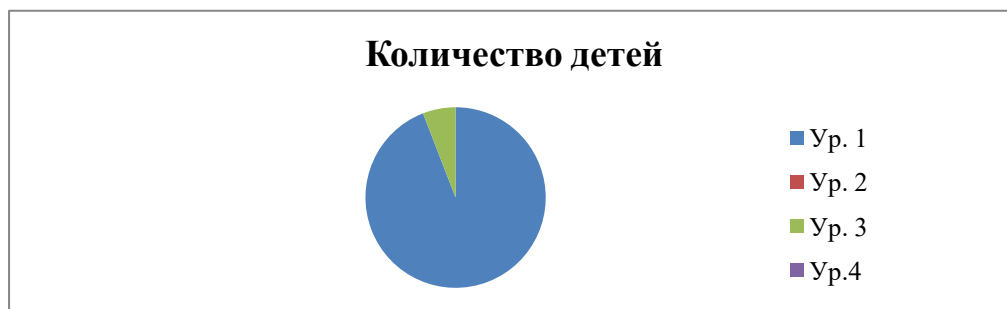
Диагностический инструментарий:

- психолого-педагогический скрининг готовности к обучению в школе Н.Я. Семаго и М.М. Семаго;

- методика определения мотивационной готовности к обучению в школе А.Л. Венгера

Охват детей (повторная диагностика) - 32 ребенка

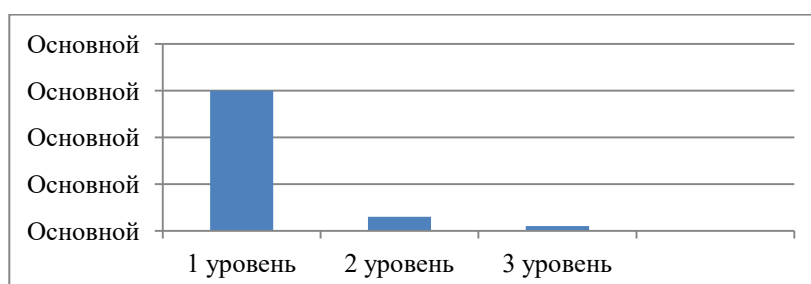
Уровень готовности к школьному обучению
выпускников по методике Н.Я. Семаго и М.М. Семаго на май 2023 года



1 уровень – готов
2 уровень – условно готов
3 уровень – условно не готов
4 уровень – не готов

Таким образом, 1 уровень школьной готовности показали 26 детей. Эти дети готовы к началу регулярного обучения в школе. 2 уровень школьной готовности продемонстрировали 2 детей. Дети данного уровня условно готовы к началу регулярного обучения в школе. 3 уровень школьной готовности показали - 4 детей. Эти дети условно не готовы к началу регулярного обучения в школе. 4 уровень школьной готовности не выявлен.

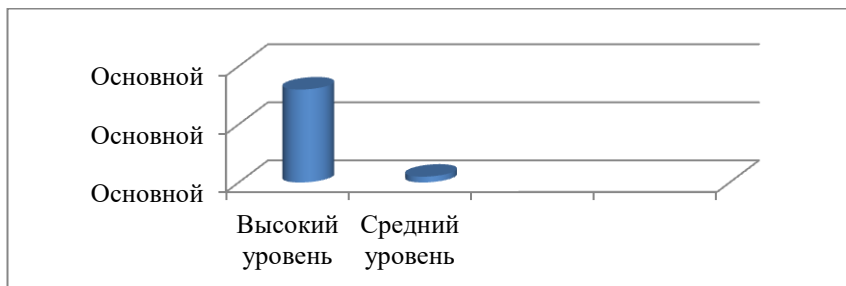
Уровень мотивационной готовности к обучению в школе
по методике А.Л.Венгера на май 2023



Результаты данной диагностики показали, что у 31 ребенка сформирована внутренняя позиция школьника, которая имеет содержательный характер. Эти дети хотят пойти в школу, они осознают цели и важность учения. Проявляют познавательный интерес. Ведущая деятельность – учебная. Дети, набравшие от 5 до 9 баллов. Несформированная внутренняя позиция школьника не выявлена (дети, набравшие от 0 до 4 баллов).

Психолого-педагогическое заключение

Анализируя итоги психодиагностики, можно сделать вывод, что большинство детей групп, на конец учебного года оказались потенциально готовы к обучению в школе. Об это говорят полученные данные:



32 ребёнка = 100 % выпускников МАДОУ «Солнышко».

Обследовано 32 ребёнка = 100% выпускников: из них первый уровень готовности продемонстрировали 31 ребёнок = 97 % выпускников; неготовность – 1 ребёнок = 3 % выпускников.

С результатами исследования ознакомлены воспитатели групп и родители воспитанников.

По итогам диагностики, можно отметить положительную динамику выпускников учреждения по готовности к регулярному обучению в школе.

Выводы: уровень психологической готовности к школьному обучению детей семилетнего возраста можно считать высоким; детей шестилетнего возраста – незначительно высоким и преобладающе - средним.

В 2024 учебном году коллективу необходимо продолжать углубленную работу по подготовке детей к школе, по направлениям и проблемам, выявленным в ходе психологической диагностики: развитию фонетико-фонематического восприятия, звуковой культуры, развитие конструктивных умений.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2023 году педагогами МАДОУ проводилась активная работа по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно – эстетическому, речевому.

«Социально-коммуникативное развитие».

Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через непосредственно образовательную деятельность, заключение договоров о взаимодействии с социальными институтами детства (ДПиШ, ДЮСШ, МБОУ «СОШ №2», ОГБОУ СОШ №4, МУК «Чернянская детская библиотека», МБУК «Чернянский краеведческий музей»).

«Речевое развитие». Проблема речевого развития и коммуникации детей дошкольного возраста актуальна. Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги МАДОУ в процессе непосредственно образовательной

деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием. С целью реализации образовательной области используется комната сказок, музей русского быта, павильон «Космос», игровая.

«Художественно-эстетическое развитие». В МАДОУ организован образовательный процесс в соответствии со схемой НОД:

Музыкальная деятельность - 2 раза в неделю;

Изобразительная деятельность 2 раза в неделю: аппликация/конструирование, лепка/рисование).

В 2023 году были проведены развлечения: «День знаний», «Осенний бал», «Мамин день», «Новый год», «Колядки», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День смеха», «День космонавтики», Дни здоровья, «День победы», «День защиты детей», «Выпускной бал».

Педагоги МАДОУ создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника через реализацию проекта «Развитие интереса к театральному искусству посредством проведения и просмотра кукольного театра».

«Физическое развитие». Физкультурная непосредственно образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, экскурсии. В группах проводится 3 непосредственно образовательных деятельности по физическому развитию в неделю. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей. Задачи физического развития дошкольников были реализованы с помощью включения детей в проект: «Первые шаги в ГТО», оздоровительный проект для детей раннего возраста «Папа, мама, Я – здоровая семья».

Инструктор по физическому воспитанию в рамках работы с социальным партнером ДЮСШ проводит секцию по прыжкам на АКД.

«Познавательное развитие». В соответствии со схемой НОД были организованы: Познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения) по 1 разу в неделю. Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы и с помощью включения детей в конкурсное движение, в проекты: «Формирование патриотических чувств у дошкольников «С чего начинается Родина?», «Формирование финансовой грамотности «Мы учимся делать покупки», экологический проект «Земля – наш общий дом».

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Анализируя результаты мониторинга, стоит отметить, что качественный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования достаточно высок и составил 96,3%, низкий уровень 3,7%. В рамках работы с детьми с низким уровнем развития были составлены индивидуальные маршруты развития детей.

Организация образовательной деятельности строится на психолого - педагогически обоснованном выборе педагогами программ, средств, форм и методов воспитания и обучения детей, обеспечивающие каждому ребенку физическое, интеллектуальное, эмоциональное, личностное развитие в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Для лучшего восприятия детьми учебного материала и в соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность всеми воспитателями проводилась в форме игры и игровых ситуаций, что соответствует возрастным особенностям детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в МАДОУ «Солнышко» в рамках взаимодействия с социальными партнерами на базе МАДОУ работали кружки по направлениям с охватом 124 ребенка, что составляет 76 % воспитанников МАДОУ:

- техническое: «Я и Лего»;
- социально-педагогическое: «Весёлый английский», «Безопасное колесо», «Юный шахматист», подготовка к обучению в школе «Школа 7 гномов»;
- художественно – эстетическое: «Калейдоскоп»
- физкультурно-спортивное: ритмическая гимнастика «Искорка».

В течение 2023 года педагоги и воспитанники детского сада участвовали в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Количество конкурсов	Количество участников-воспитанников	Количество педагогов подготовивших детей	Количество победителей, лауреатов
1.	Очных - 4	86	23	86
2	региональные -7	16	16	16
3	межрегиональные-3	15	15	15
4	муниципальные - 11	74	20	70

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской

Федерации, нормативам региональной и муниципальной политики в области образования.

Внутренняя система оценки качества образования свидетельствует о выполнении в 2023 году реализуемых образовательных и адаптированных программ в полном объеме.

Построение здоровьесформирующего пространства

Традиционно приоритетной целью работы коллектива МАДОУ считается сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.

Оздоровительный режим в МАДОУ построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс включающий в себя:

- спортивный зал, спортивная площадка, на которой есть турники, гимнастические лестницы, дуги для подлезания, полоса препятствий, футбольные ворота, прыжковая яма;

- баскетбольно - волейбольная площадка (волейбольные стойки, баскетбольные щиты), оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии,

- спортивные уголки в каждой возрастной группе, в которых имеются мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, нестандартное оборудование, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушения осанки и др.,

- медицинский и процедурный кабинеты.

В 2023 году для реализации парциальной программы приобретены: 50 мячей разного диаметра, теннисный стол, ракетки, наборы для игры в «Городки», игры «Дартс».

По результатам ежегодного углубленного медицинского осмотра определяется группа здоровья детей, намечаются оздоровительные и профилактические мероприятия.

Год	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2023 164 ребенка	113	70,1%	40	24,8 %	6	3,7 %	1	0,6%	1	0,6%

На протяжении многих лет уровень заболеваемости детей в учреждении стабильно сохраняется ниже средне территориального.

За 2023 календарный год показатель пропуска по болезни на одного ребенка составил 5,6 д/д. Функционирование составило – 82%.

В 2023 году детский сад завершил работу региональной инновационной площадки «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»

В детском саду организовано 4-х разовое питание согласно единому 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (ясли и сад). Ежедневное меню обеспечивает 80% суточного рациона, при этом завтрак составляет-25% суточной калорийности, обед 35-40%, полдник-15-20% . Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом организуется второй завтрак – дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты мясо, творог, сыр, яйца, овощи, фрукты и другие. Особое внимание уделяется качеству приготавливаемых блюд, выполнению натуральных норм, технологической карты приготовления, калорийности, витаминизации.

Вывод: построение здоровьесформирующего пространства согласно с современными эпидемиологическими требованиями к дошкольному образованию. По итогам года прослеживается динамика изменения физического и психологического здоровья детей; уровень освоения детьми программного материала, степень сформированности положительной познавательной мотивации и уровень готовности детей к следующей ступени образования.

Перспективы:

- сохранить низкий показатель заболеваемости воспитанников и высокий показатель функционирования;
- продолжать просветительскую работу с родителями (законными представителями) с целью повышения иммунизации воспитанников;
- повышать качество работы за счет внедрения инновационных форм.
- активно внедрять индивидуальное онлайн консультирование, онлайн вебинары по вопросам здоровьесбережения детей.

Работа с детьми с ОВЗ

За прошедший период в МАДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ планировались в

соответствии с *Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ «Солнышко» 4-7 лет.*

Для ребенка с ЗПР разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР 5 лет.

Для ребенка с ДЦП разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата 5 лет.

В 2023 году коррекционно-развивающая деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. На основании заключений ТПМПК было зачислено 12 детей с общим недоразвитием речи.

Деятельность психолога - педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп, родителей, учителей-логопедов, педагога - психолога, тьютора.

В результате мониторинга выявлено детей:

- ✓ с высоким уровнем (35-50балов) - 1- 8,3%
- ✓ средним уровнем (25 -34) - 11 детей- 91, 7%
- ✓ с низким уровнем (20 – 25) - 0 детей

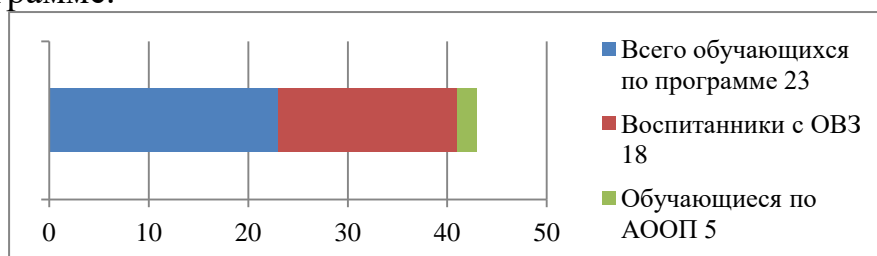
Была организована работа 2х групп комбинированной направленности группы компенсирующей направленности с охватом 32 ребенка.

В 2023 году деятельность психолога-педагогического консилиума была направлена на психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ согласно обозначенным в заключениях ТПМПК специальным образовательным условиям.

При анализе динамики их развития отмечена достаточная эффективность принятых индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

ППк МАДОУ осуществляет диагностику воспитанников и проводит индивидуальную и групповую работу с детьми ОВЗ, консультирование родителей (законных представителей), педагогов.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующей группах получали 23 ребенка (с ТНР – 19 детей, 4 ребенка с ЗПР и 1 ребенок - НОДА). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 73 ребенка. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В соответствии с годовым планом работы детского сада проводились:

Консультации для воспитателей: «Повышение познавательной и речевой активности у детей с ОНР» (ноябрь), «Влияние пальчиковых игр на речевое развитие детей младшего дошкольного возраста» (январь), «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста» (март), «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей» (май);

Консультации для специалистов (музыкальный работник): «Использование на занятиях логоритмических приемов» (ноябрь), «Развитие речевого дыхания у детей на музыкальных занятиях» (февраль).

Мастер – класс: «Играем пальчиками - развиваем речь» (март)

Размещена информация для родителей на сайте детского сада по темам: «Развитие речи детей раннего возраста, «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».

На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы, предлагалась помощь родителям в подборе речевого и наглядного материала. Предоставлялись задания по развитию лексико-грамматических категорий, мелкой и артикуляционной моторики для занятий с детьми в домашних условиях (в рамках тематической недели).

Размещалась информация в родительских чатах по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц.

Выводы: организация коррекционной работы в 2023 году соответствовала нормативным требованиям, планам работы. Выпускники группы компенсирующей направленности вышли с 59 % исправленной речи. В МАДОУ создаются условия для психолога - коррекционного сопровождения детей с ОВЗ.

Согласно рабочей программе учителя – логопеда, коррекционная работа в подготовительных к школе группах «А» и «Б» комбинированной направленности велась регулярно и привела к следующим результатам:

**Результаты
мониторинга речевого развития детей
подготовительных к школе группах «А» и «Б»
комбинированной направленности**

Группа «А»	Группа «Б»
- высокий уровень – 55%	- высокий уровень – 36%
- средний уровень – 45%	- средний уровень – 57%
- низкий уровень – 0%	- низкий уровень – 7%

В 2023 году функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей) и педагогов. Проведены консультации по следующим направлениям:

Количество проведенных консультаций в КЦ

№ п/п	Направления	Количество консультаций
1.	диагностическое	5
2.	коррекционно-развивающее	116
3.	Психопрофилактическое	134
4.	просветительское,	37
5.	консультативное и методическое	15

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАДОУ

Система качества дошкольного образования в МАДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В соответствии с современными требованиями внесены коррективы в Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. (МКДО)

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 166 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1 группа. Соответствие разработанными и реализуемыми программами МАДОУ, требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа. Соответствие условий реализации образовательных программ МАДОУ требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности МАДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в МАДОУ осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение 2023 года были проведены виды контроля:

- предупредительный контроль: «Проведение занятий и режимных моментов», «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Культурно - гигиенические навыки»

- тематический контроль: «Эффективность использования разных видов деятельности в работе с детьми для укрепления здоровья», «Организация работы по речевому развитию».

- оперативный контроль: «Анализ календарного планирования», «Ведение документации педагогов и узких специалистов», «Соблюдение режима дня».

- фронтальный контроль: «Эффективность работы педагогов по подготовке детей к школе»

Вопросы контроля рассматриваются на заседаниях общего собрания работников, Педагогического совета, Совета родителей (законных представителей).

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МАДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Ежегодно в МАДОУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МАДОУ издаёт приказ.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) эффективностью образовательного процесса является составляющей внутренней оценки качества образования и внешним контролем. По итогам анкетирования на предмет отношения к детскому саду 97 % родителей удовлетворены пребыванием ребенка в МАДОУ.

В 2023 году была успешно проведена *независимая оценка качества образования* (НОКО) по результатам которой, были улучшены условия пребывания детей с ОВЗ, приобретено специальное оборудование и дидактический материал. МКДО

Вывод: в МАДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и позволяет контролировать качество реализации образовательных программ.

Вопросы качества образования выносятся на обсуждение коллегиальных органов МАДОУ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек.

Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8 /1.

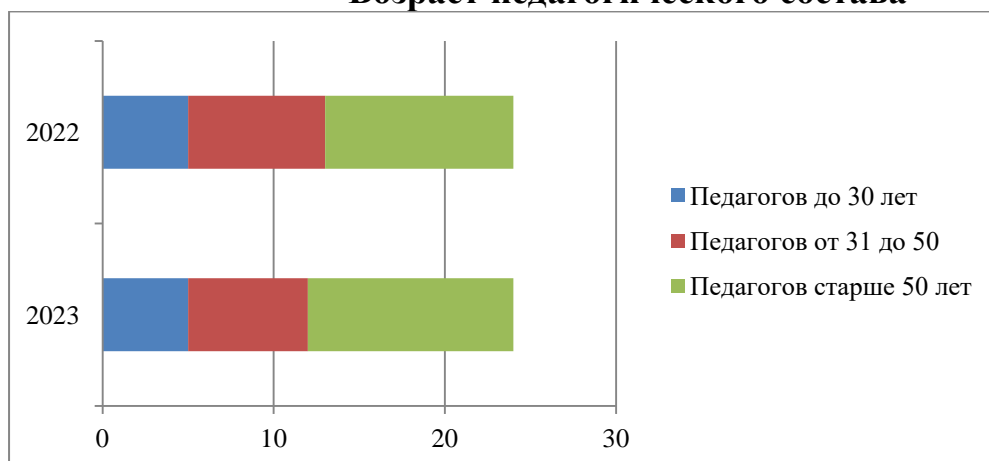
За 2023 год педагогические работники прошли процедуру аттестации с присвоением:

- высшей квалификационной категории — 6 педагогов;
- первой квалификационной категории — 4 педагога .

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагога. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек;

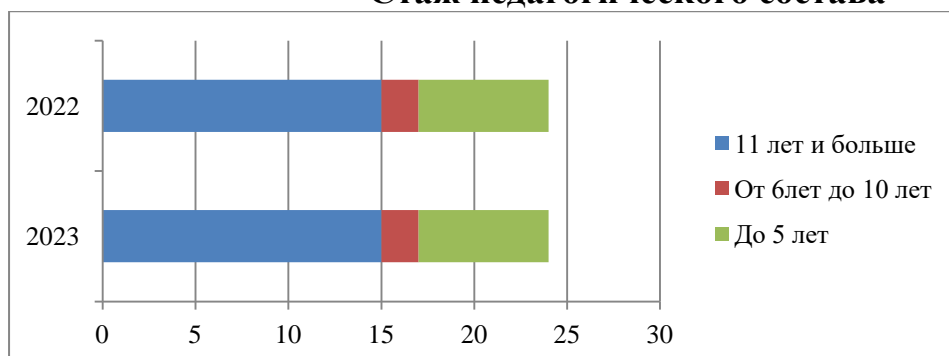
Возраст педагогического состава



По итогам 2023 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников МАДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ:

Стаж педагогического состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО ;
- семинар по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс МАДОУ.

В течение 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Зеленый огонек – 2023»	Региональный очный	Февраль 2023	Стрекозова Н.В.	призер
«Зеленый	муниципальный	25.12.2023	Морякова Е.А	победитель

огонек»				
«Воспитатели России»	региональный	23.11.2023	Коваленко Н.Е.	лауреат
«Нестандартные методы занятий»	Региональный заочный		Воловикова О.А	Призер 2 место
«Калейдоскоп воспитательных практик»	Региональный	14.10.2023	Морякова Е.А.	победитель
«Гордость моего региона »	межмуниципальный	25.05.2023	Казак И.Н.	победитель
«Мой край »	Региональный		Казак И.Н.	победитель
«Учимся для жизни»	Межмуниципальный	30.11.2023	Воробьева Е.В. Казак И.Н., Морякова Е.А. Стрекозова Н.В. Солодовченко О.А.	Победитель Призер
«Хотим под мирным небом жить»	Региональный заочный		Воробьева Е.В.	Призер
«Современные технологии в образовательном пространстве»	Межмуниципальный		Морякова Е.А	Победитель
«Я несу подарок маме»	районный	14.12.2023	Кузьмина Е.В., Морякова Е.А., Дмитриева Ю.А, Крутиева В.В.,	Победители и призеры
«Лучший педагог – наставник - 2023	Региональный заочный	19.12.2023	Алхасова Е.А, Ожерельева Н.Ю, Малькова Л.В, Ткаченко Л.В, Воловикова О.А, Телегина Н.В, Новикова Е.И,	Дипломы победителей и призеров

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Зеленый огонек - 2023»	региональный		Вероника Ш.	призер
«Юный техник»	муниципальный	10.03.2023	Ярослава Т.	лауреат
Конкурс чтецов	муниципальный	20.02.2023	Воспитанники	Дипломы

«Защитники Отечества »			групп старшего дошкольного возраста	участников грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс «Я – исследователь»	муниципальный	24.03.2023	Ярослава Т.	лауреат
«Мой папа самый лучший»	районный	07.11.2023	Олеся Х, Вероника К, Оля С, Мария Т, Виталий Е, Максим Г, Федор Ф. Владислав Т.	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
Конкурс ТЕХНОоткрытие	Районный этап	02.10.2023	Мария Г, Снежанна У,	призеры
Конкурс «Мир науки глазами детей»	Районный этап	30.10.2023	София Т, Дарина А, Илья Б, Захар Ц, Анастасия М.	Победители и призеры

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МАДОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, Я – спортивная семья», «Быстрее. Выше. Сильнее» - согласно календарному плану воспитательной работы МАДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Кем быть?». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Профессия - воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагоги приняли активное участие, стал конкурс «Наставник: Формула успеха», где наши педагоги Коробанова О.Л., Безуглова Д.Н., Воловикова О.А., Телегина Н.В. заняли призовые места.

Вывод: в МАДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ.

Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется в наличии комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в МАДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	97
Музыкальные инструменты	98
Предметы декоративно-прикладного искусства	92
Картины, репродукции	94
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	91
Технические средства обучения	96
Детская литература	98
Методическая литература	97

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя – логопеда – 2;
- кабинет педагога – психолога;
- Музей русского быта – 1;
- Игровые комнаты – 3;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- прогулочные площадки с павильонами – 8;
- релаксационные центры – 2;
- стационарная спортивная площадка;
- плескательный бассейн – 1;
- детские огороды – 1;
- Этнографическая зона

Материально– техническая база учреждения:

Наименование объекта	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кабинет заведующего	15,6 кв.м	2
Методический кабинет	11,97 кв.м	2
Медицинский кабинет	10,425 кв.м	1
Прививочный кабинет	6 кв.м	1
Физкультурный зал	70,3 кв.м	1
Музыкальный зал	82,88 кв.м	3
Кабинет учителя –логопеда	12,26 кв.м	1
Кабинет учителя - логопеда	10,50 кв.м	1
Кабинет педагога - психолога	10,65 кв.м	1
Зимний сад	86,383 кв.м	-
Прачечная	29,5 кв.м.	3
Пищеблок	64,5 кв.м	5
Комната сказок	210 кв.м	2

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	ведение официального сайта учреждения	имеется
	доступ к методической литературе	имеется
	доступ к информационным ресурсам	имеется
	Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	имеется
	создание и использование информации;	имеется
	получение информации различными	имеется
	реализация индивидуальных образовательных планов	имеется
	включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность	имеется
	проведение экспериментов, наблюдений, экскурсий	имеется
	планирование учебного процесса, фиксирования его реализации	имеется
размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС ДО	имеется	

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический
Требования к информационно-образовательной среде ОПП ДО	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	имеется
	информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного	
	мониторинги фиксацию хода и результатов	имеется
	мониторинг здоровья обучающихся;	имеется
	современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа	имеется
обработки, хранения и представления		

	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100 %
	обеспечена поддержка применения ИКТ	имеется
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

Все кабинеты специалистов МАДОУ оформлены.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются дидактическим игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году в МАДОУ проведен косметический ремонт всех возрастных групп, кабинетов: медкабинета, кабинеты педагога - психолога и учителя логопеда, музыкального и физкультурного залов.

Организованная в МАДОУ развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Продолжается работа по приведению РППС согласно требованиям реализуемых программ

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Согласно требованиям по ознакомлению детей с государственной символикой в холле оформлен стенд «Государственные символы». Для

оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада оформили тематический стенд в холле.

МАДОУ в июне—июле 2023 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года МАДОУ провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием (протирочная машина) в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для личностного развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: мультстудия, интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, синтезатор, фортепиано, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, игрушки и дидактические пособия, куклы мальчики и девочки с комплектом одежды. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории МАДОУ создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Продолжается работа по приведению РППС согласно требованиям реализуемых программ и введению ФОП ДО и ФАОП ДО с 01.09.2023 г.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МАДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	120

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	165 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		5(3,03%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18 (11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (41,67%)
с высшей категорией		6 (25%)
первой категорией		4 (16,67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (29,1%)
больше 30 лет		12 (50%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (20,8%)
от 55 лет		11 (45,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,3/1
Наличие в МАДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	501,3 кв.м
Наличие в МАДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Основные направления ближайшего развития МАДОУ

Перспективы на 2024 год:

- в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.
- продолжить работу по модернизации современной развивающей предметно-пространственной среды;
- продолжить участие МАДОУ в региональной инновационной площадке «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным духовно – нравственным ценностям с использованием технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»;
- региональной инновационной площадке «Алгоритмика»;
- региональной инновационной площадке «Наушим – цифровая интерактивная среда»
- продолжить работу по адаптации образовательной среды МАДОУ для детей с ОВЗ.

Анализ деятельности детского сада за 2023г. показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Выводы по итогам 2023 года

Анализ деятельности учреждения за 2023 год выявил его успешные показатели по всем направлениям: учреждение функционирует в режиме развития; в МАДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию; кадровый состав отвечает профессиональным стандартам педагогов; образовательная деятельность строится на основе реализации локальных актов, отвечающих требованиям законодательства в области образования; учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение соответствуют реализуемым программам; успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования; дети уходят с высоким уровнем готовности в школу.

Заведующий МАДОУ

Е.Алхасова